

# Ismeret tartalmú előadások tervezése, szervezése, előadása jó gyakorlat

*Tájékoztató publikáció a szakmai közönség, érdeklődők számára*

## Molnárné Czeglédi Cecília

*Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola*

---

### *Kivonat:*

E publikációban az ismeret tartalmú előadások tervezése, szervezése, előadása project tanításban való alkalmazását mutatjuk be. Az előadás megtervezésével, megszervezésével, bemutatásával, áttekintésével a teljes körű cselekvést gyakorolják a gyerekek.

### *Fő fogalmak:*

előadás, tervezés, szervezés, megvalósítás, áttekintés.

---

## 1. A jó gyakorlat kerete

Kidolgozó: Molnárné Czeglédi Cecília (Molnár Zsolt közreműködésével)

Alkalmazók: Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola

Célcsoport: alsó tagozat

Tehetségterület: logikai, nyelvi, művészeti, intraperszonális, interperszonális

Tevékenységi kör: tehetségfejlesztés

## 2. A rendszer kidolgozásának oka, célja

Az előadások tervezése, szervezése, bemutatása project, tanításban való alkalmazásának célja, hogy a gyerekek gyakorolják, megtanulják a cselekvés menedzselésének (tervezés, szervezés, megvalósítás, áttekintés) módját viszonylag nagyobb, összetettebb feladat esetében. Emellett gyakorolják az előadást, mint kommunikációs eszközt.

### 3. Az előadás project

Aki tartott már előadást, az tudja, hogy az előadás project nem csak az előadás bemutatásából áll. Nagyon fontos a tervezése, az előkészületek (szervezése) a megtartása mellett, valamint az utólagos áttekintés is. A következőkben „A kedvenc tárgyterületről előadás tartása” project menetét mutatom be.

#### A kedvenc érdeklődési területem előadása project menete

Kérjük meg a gyereket, gondolják végig, mi foglalkoztatja őket jelenleg a legjobban, mi a kedvenc időtöltésük, elfoglaltságuk. Írják le néhány mondatban mi az, és miért szeretik annyira. Ezt egyénileg kell átgondolniuk, ne közösen beszélgessünk róla, mert aki kevésbé találékony lemásolja más ötletét. Ez a gyakorlat akkor lesz igazán sikeres, ha tényleg mindenki a saját kedvenc témájával foglalkozik.

Miután mindenki kitalálta és leírta egy lapra, mivel szeret mostanában foglalkozni, szedjük be. Csak ez után mondjuk el, hogy mindenki a kiválasztott témájával foglalkozik majd néhány hétig. Az eseményt különleges nappal zárjuk, melynek neve: Ki miben tudós? Ezen a napon mindenki előadást tart a választott tárgyköréről.

Végigvezetjük a gyerekeket a jó előadás megtervezésének, megtartásának lépésein.

#### 1. Anyaggyűjtés

Gyűjtsenek minél több anyagot, amiről úgy gondolják, hasznos lehet a felkészülésben. Tájékozódjanak kézikönyvekből, menjenek könyvtárba, használják az internetet. Készítsenek saját jegyzetet.

Kisebb gyerekek esetében kérnünk kell a szülők segítségét, de el kell magyaráznunk nekik, hogy hagyják őket szabadon dönteni. Nem baj, ha másként gondolnak dolgokat, akkor lesz sikeres és hasznos a folyamat, ha a háttérben segítenek, és nem erőltetik akaratukat gyermekükre.

#### 2. Válogatás az összegyűjtött anyagok közül

Rendszerezék a kiválogatott szakirodalmat.

#### 3. Az előadás megtervezése

Legfeljebb tíz perces legyen az előadás, és készíteni kell hozzá szemléltetést is. Ez lehet számítógépes bemutató (ppt) kivetítés, plakát, tárgyak stb. Készíteni kell rövid, vázlatos leírást is, mely segít az előadás megtartásában.

Tanítsuk meg a gyerekeknek a bemutató-készítés lépéseit.

A prezentáció felépítése:

1. dia: Cím
2. dia: Motiváció (Miért választottam?)
- 3-9. dia: A téma bemutatása
10. dia: Zárás
11. dia: Felhasznált források jelölése, etikus forráshasználat

A szöveg elrendezése a diákon:

- elkülönülő cím,
- kulcsszavak,
- minden új gondolat új diára kerüljön,
- egy oldalon legfeljebb 6-7 sor legyen, soronként 4-5 szó, (a szöveg el is hagyható, a bemutató nem jó, ha túl sok szöveget tartalmaz).
- jól olvasható legyen:
  - eltérő legyen a háttér és a betűk színe,
  - betűnagyság: 25-30 méretű legyen,
  - egyszerű, talpatlan betűket használjon,
- egységes és harmonikus legyen:
  - egységes kiemelés,
  - két-három szín,
  - nem kell sok cifrázás (behulló betűk stb.).

Képek:

- a megértést segítsék.

Többször el kell gyakorolni otthon hangosan az előadást, így kiderül mennyi ideig tart, és sokkal magabiztosabb lesz az iskolai bemutató.

#### 4. Előadás megtartása

- Saját adathordozón legyen lementve az előadás.
- Plakátok, tárgyak előkészítése.
- Jól érthető, magabiztos előadás.

Az előadás kiválasztása, a rá való felkészülés, majd az előadás megtartásával jól gyakorolható a teljes körű cselekvés egész menete. Az anyag kiválasztása során a gyerekek saját kedvteléseikből, azaz érzelmeikből indulnak ki, az előadás céljainak meghatározásában is nagy szerepe van érzéseiknek. A tervezés során a célt lebontják kisebb célokra, megtervezik a menetet, a részleteket. Ötleteket gyűjtenek, ezeket kifejlesztik, válogatják. Az előadást kitalálják, megtervezik, felkészülnek rá. Előkészítik a szükséges segédeszközöket, anyagokat, segítőket (ha szükség van rájuk), felkészülnek. Az

előadást megtartják, menet közben, ha szükséges, rögtönöznek. (Nem lehet teljes tökéletességgel mindenre előre felkészülni.) Az előadások után pedig boldogan áttekintik a munkákat.

## 5. Áttekintés

Az előadások megtartása után nem sokkal később (pár nap múlva) visszatérünk a projectre. Végigbeszéljük, áttekintjük, hogy:

- mi történt, felidézzük az élményeket,
- kinek mi tetszett, mi okozott jó érzést, esetleg mi okozott rossz érzést,
- mit szándékoztunk elérni,
- mi, hogyan sikerült megvalósítani,
- mit csinálnánk ugyanígy, mit csinálnánk másként?

Ezekről szívesen beszélnek a gyerekek, az áttekintéssel lesz kerek egész a project.

## 5. Az előadás project haszna

Az előadás projecttel a gyerekek a teljes cselekvési kört viszik végig alaposan, ezzel az összetettebb cselekvésirányítást gyakorolják. Terveznek, szerveznek, megvalósítanak és áttekintenek.

### *Tervezés:*

Az előadás tartalmát kiválasztják, megtervezik a menetét, eszközeit, egyéb részleteit, a ppt-t elkészítik.

### *Szervezés:*

Az előadáshoz szükséges eszközöket beszerzik, előkészítik. Megtanulják, hogy az előadáshoz bizonyos eszközökre, feltételekre lehet szükség. Mivel az előadás napja „ünnepnapként” is zajlik, az erre való előkészület is a szervezés része.

### *Megvalósítás:*

Megtartják a megtervezett, előkészített előadást. Általában minden a tervek szerint halad, de azért szükség lehet rögtönzésre is. Ennek oka, hogy bármennyire is alaposan tervezünk, vagy gyakorlottak vagyunk, még sem lehet mindent tökéletesen megtervezni.

### *Áttekintés:*

Az áttekintéssel lesz kerek egész a project

Mindezzel a nagyobb, összetettebb cselekvés irányítását, véghezvitelét gyakorolják a gyerekek. Másodsorban gyakorolják az előadást, mint kommunikációs eszközt.

2019. április 10.