

**ekif****BUDAPESTI KATOLIKUS
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT**cím
telefon
e-mail
honlap1071 Budapest, Damjanich u. 48.
+36 1 453 27 23
ekif@ekif-bp.hu
www.ekif-bp.hu

Ikt. sz.: 57/05-2026

Fenntartói értékelés

a Grosics Gyula Katolikus Sport Általános Iskola nevelési-oktatási munkájáról
*a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, a 18/2024. (IV. 4.) és a 27/2025. (VII. 24.) BM
rendelet, valamint a 1179/2026. (VI. 5.) Korm. határozat alapján*

Kis Mihály igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2025/26. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését a Budapesti Katolikus Intézményfenntartó Központ (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetenciamérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

A Dél-Budai Tankerületi Központ – az intézmény előző fenntartója – 2023. szeptember 1-jei hatállyal adta át a fenntartói jogokat az egyházi fenntartó, az EKIF részére.

„A 2025–2026-os tanév kiemelkedő jelentőségű volt intézményünk életében, hiszen iskolánk névadója, Grosics Gyula születésének 100. évfordulójára emlékeztünk. E jeles jubileum meghatározta egész tanévünk arculatát és számos programunkat.” – összegzett Kis Mihály igazgató úr a harmadik tanév végén.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az adatkezelés mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak

megfelelő. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak voltak a 2025/26-os tanévben is.

A 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet megjelenésével a 2024/25-ös tanévben bevezetésre került a pedagógusok teljesítményértékelési rendszere (TÉR). A 1179/2026. (VI. 5.) Kormányhatározat értelmében a 2025/26-os tanév és nevelési év tekintetében a teljesítményértékelésre nem került sor, így a TÉR értékelések elkészítése okafogyottá vált. Köszönjük az elvégzett sok-sok munkát.

A 2025. novemberi online fenntartói ellenőrzéskor a Közzétételi lista (KIR) frissítésének, valamint az intézmény működését meghatározó dokumentumok feltöltésének ellenőrzése történt meg. A 2026. februári, félévi, valamint a 2026. júliusi, év végi online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának (iskola – eKréta) ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Ebben a tanévben is megállapítást nyert, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. A digitális napló használata idén is megfelelően zajlott az intézményben. Köszönet érte az intézmény vezetőségének és a pedagógusoknak!

A fenntartó hivatalos igazolás kiadásával támogatta Kis Mihály igazgató urat, melyben igazolta, hogy iskolája felelős vezetőjeként vesz részt 2026. májusban az Erasmus+ program keretében rendezett szlovéniai mobilitáson, így ebben az időszakban nem tud eleget tenni a minősítési eljárásban való részvételi kötelezettségének.

Kis Mihály igazgató úr a 419/2024. (XII. 23.) Kormányrendelet alapján határidőre megküldte fenntartói jóváhagyásra (Nkt. 83. § (2) bekezdés g) pont) a 2026/27-re vonatkozó intézményi Pedagógus-továbbképzési programját és 2026. április 30-áig lezárta a PTTR-ben az éves intézményi program tervezetét. A továbbképzési rendszerben idén 13 képzést rögzítettek.

Kis Mihály igazgató úr határidőre megküldte a fenntartónak a hitoktatók részére a missio canonica megkéréséhez szükséges adatokat. Az intézmény határidőre kitöltötte az MKPK Állandó Tanácsának jóváhagyásával a KaPI által készített Kérdőív a gyermekvédelmi helyzet felméréséről a katolikus köznevelés és szakképzés intézményeiben online kérdőívet is.

Az Oktatási Hivatal Tanügyigazgatási és Köznevelési Hatósági Főosztálya havonta tájékoztatta a fenntartót a Mesterpedagógus fokozatba sorolt, országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, valamint a pedagógusminősítésben szakértőként részt vevő pedagógusok

**ekif****BUDAPESTI KATOLIKUS
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT**cím
telefon
e-mail
honlap1071 Budapest, Damjanich u. 48.
+36 1 453 27 23
ekif@ekif-bp.hu
www.ekif-bp.hu

feladatellátásáról. Az intézményben 2 fő volt a szakértői feladatok ellátásában aktív pedagógusok száma. Fenntartóként is köszönetet mondunk magas színvonalú munkájukért.

Az előző tanévben a 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról (Nftv) 44§ (3a) paragrafusa alapján az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar együttműködési keretmegállapodást kötött az EKIF-fel mint fenntartóval az egyetem hallgatóinak a Grosics intézményi szakmai gyakorlatával kapcsolatban. Ebben az évben kapcsolatfelvételt kezdeményeztek a Pázmány Péter Katolikus Egyetem pedagógusképző karával, bízva abban, hogy a jövőben szakmai gyakorlati helyszínként is bekapcsolódhatunk a leendő pedagógusok képzésébe. Idén a hivatalos együttműködés még nem valósult meg.

Az idei tanévben is segítette iskolapszichológus az intézményben folyó munkát: Lévay Bence (teljes állású iskolapszichológusként) 2025. december 01-től Kovács Laurától vette át a feladatot. Köszönet a szakmai segítségért!

A szakmai munka eredményessége

A több mint kétszáz oldalas éves beszámoló (és annak melléklete) az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámoló tartalmazza a szakmai munkaközösségek (Alsós-, Felső-, Humán-, Reál-, Angol/Informatika/technika-, Innováció és folyamatszabályozás-, valamint Testnevelés) részletes beszámolóját is. A beszámolóból is kitűnik és a fenntartói látogatásokon is tapasztalhattuk, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok – a lehetőségek szerint – teljesültek, igényes, az érintettek meglegedésével találkozó, magas színvonalú nevelés-oktatás folyt az intézményben.

Szeptemberben a KIR statisztikában is rögzítve idén 18 (tavaly is 18) osztályban összesen 422 (tavaly 423) tanulóval kezdték az évet. A tanévet idén is 42 pedagógussal kezdték, akik közül teljes munkaidőben 38 (tavaly 36), részmunkaidőben 4 (tavaly is 4), óradóként pedig idén 0 (tavaly 2) fő dolgozott. Idén összesen 12 napközis csoport működött az iskolában: az alsó tagozaton 10, a felső tagozaton pedig 2 napközis csoport. BTMN tanulók létszáma idén 12 fő volt.

Az iskola kitűzött tanórai céljainak megvalósulását a beszámoló idén is részletesen, munkaközösségenként elemzi és értékeli. Az idei tanévben elért tanulmányi eredmények kiemelkedőek. Az iskola digitális naplójában visszakeresve az idei év tanulmányi átlaga 4,65 (tavaly 4,61) lett. Összesen 114 (tavaly 78) tanuló ért el kitűnő eredményt, ami tanulók több mint

negyede (tavaly „csak” ötöde volt). Idén sincs bukott, vagy a Nkt. 4. § 37. pontja szerint lemorzsolódással veszélyeztetett tanulójuk sem.

Az idei beszámoló V. fejezetében részletes, statisztikai elemzéssel és értékeléssel mutatja be az elért tanulmányi-, tanulmányi-verseny, nyelvvizsga-, sport-verseny, valamint a leendő első beiskolázási mutatóit.

Az előző években átalakították a csoportbontásokat. A felső tagozaton működő évfolyamszintű matematika- és angol nyelvi csoportbontás a tanulók tudásszintjéhez igazodó fejlesztést tett lehetővé. A hasonló képességű tanulókból szervezett csoportokban a diákok aktívabban kapcsolódtak be az órai munkába, nagyobb sikerélményhez jutottak, a haladó csoportok számára pedig lehetőség nyílt a tananyag elmélyítésére és a törzsanyagon túlmutató ismeretek feldolgozására. A matematikaoktatás területén a tanulók sikeresen készültek a középiskolai felvételire, az elért eredmények megerősítik a csoportbontás és a célzott felkészítő munka hatékonyságát.

Az iskola pedagógusainak következetes és magas színvonalú szakmai munkája megmutatkozik a végzős osztályok eredményeiben, valamint a középfokú nyelvvizsgák magas arányában is, ami egyértelmű jele annak, hogy az intézmény vezetése és pedagógusai célorientált, hatékony munkát végeznek. Az intézmény ismételt óriási szakmai sikere, hogy idén 12 (tavaly 10) végzős tanulójuk B2-es komplex nyelvvizsgát szerzett a 8. év végére, ami a végzett 36 diák pontosan egyharmada. A Grosics modell nyelvvizsgára gyakorolt pozitív hatása világosan tetten érhető ebben a sikerben is: a rendszeres felkészítés, a differenciált támogatás, valamint az ösztönző, biztonságos tanulási környezet jelentősen hozzájárult ahhoz, hogy tanulóik már a nyolcadik év végére versenyképes nyelvtudással és sikeres vizsgaélménnyel léphessenek tovább középiskolai tanulmányaik felé. Hálás köszönet a sikeres tehetséggondozó és felkészítő munkáért!

A középiskolai felvételire való felkészítés a 2025/26-os tanévben is a Grosics iskola egyik kiemelkedően eredményes területe volt. A végzősök központi felvételi eredményei jelentősen meghaladták az országos átlagot: magyarból 11 %-kal, matematikából pedig 45 %-kal teljesítettek végzőseik az országos átlagpontszám felett. A felvételi előkészítők, próbafelvételek rendszere azt mutatják, hogy a gyerekeket sikeresen tudták felkészíteni mind a felvételi feladatokra, mind a felvétellel járó stresszre. A központi felvételiben nem volt olyan típusfeladat, amivel ne találkoztak volna diákjaik. Minden nyolcadikos diákjukat felvették az 1. vagy 2. helyen megjelölt középiskolába. Gratulálunk a sikerekhez.

**ekif****BUDAPESTI KATOLIKUS
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT**cim
telefon
e-mail
honlap1071 Budapest, Damjanich u. 48.
+36 1 453 27 23
ekif@ekif-bp.hu
www.ekif-bp.hu

Gratulálunk a tehetséggondozás idei sikereihez is, a sport- és szakkörök sokaságához, valamint a versenyeredményekhez is. Idén is nagyszerű versenyeredmények születtek, melyekhez a fenntartó is örömmel gratulál a felkészítő pedagógusoknak és a tehetséges diákoknak.

A Grosics Modell Olvasóvá nevelő programjában a 2-8. osztályig 60 könyvet olvasnak el tanulók, amelyekről különböző kreatív projektmunkában számolnak be. Ez óriási munkát jelent, de a szövegértés fejlesztése szempontjából nélkülözhetetlen. A fenntartó támogatását követően az olvasóvá nevelés projekthez szükséges kiadványok évről-évre beszerzésre kerülnek. Gratulálunk minden résztvevőnek: diáknak, tanárnak és vezetőnek egyaránt.

Néhány éve újfajta mérést is bevezettek az iskolában, a Műveleti sebességmérést, melynek során a négy alpműveletnél (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) mérték, hogy egy perc alatt hány műveletet tudnak megoldani a gyerekek. Tapasztalataik szerint a műveletvégzés gyorsasága nem minden esetben áll összhangban a tanulók matematikai képességeivel és tanórai teljesítményével.

Diákjaik idén is számos külső programon vettek részt minden évfolyamon. Pedagógiai céljuk, hogy ezek változatos, kultúrát, mozgást, új ismeretanyagot felölelő, fejlesztő programok legyenek. Ezek a gyerekek látókörének, érdeklődésének bővülését eredményezik, ugyanakkor figyelniük kell arra a későbbiekben, hogy szabályozva legyen, mikor mehetnek az osztályok az egyes programokra, mivel a helyettesítések során a tananyag haladását is biztosítani kell, így célszerűbb, ha egyidőben történik, nem pedig felváltva hiányoznak a tanulók, és tanáraik.

Az Elmemenedzsment Program a 2025/26-os tanévben is az iskola egyik meghatározó pedagógiai innovációja volt, amely a Grosics-modell személyiségfejlesztő és közösségépítő pillérének fontos elemeként működött. A program valamennyi alsó tagozatos évfolyamon heti rendszerességgel valósult meg az önismeret és dráma tantárgy keretében, biztosítva a tanulók tudatos személyiségfejlesztésének folyamatosságát. Az Elmemenedzsment Program új elemeként megkezdtek az egyházi értékrendhez kapcsolódó szövegek elmemenedzsment alapú feldolgozásának kidolgozását, a katolikus osztályok számára, felmenő rendszerben. Köszönet érte.

Idén folytatódott Erasmus+ programjuk is, amelyben immár 5. éve, mint akkreditált intézmény vesznek részt. A tanév során négy diákmobilitás valósult meg Szlovákiába, Dániába, Szlovéniába és Romániába, összesen 41 tanuló részvételével. Emellett az intézmény több alkalommal fogadott külföldi diákokat és pedagógusokat, akik számára tanulóink angol nyelven mutatták be intézményüket, a magyar kultúrát és sportéletüket. Tanáraik közül idén 23 fő utazik Európa-szerte továbbképzésekre az akkreditációban megfogalmazott céljaik elérése érdekében.

**ekif****BUDAPESTI KATOLIKUS
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT**cím
telefon
e-mail
honlap1071 Budapest, Damjanich u. 48.
+36 1 453 27 23
ekif@ekif-bp.hu
www.ekif-bp.hu

A tanév különleges szakmai élményei közé tartoztak a finn és a norvég nagykövetséggel közösen szervezett rendhagyó angol nyelvi programok, melyek olyan autentikus nyelvi és kulturális élményt jelentettek, amely tovább erősítette tanulóik motivációját az idegen nyelvek tanulása iránt.

Novemberben az Oxford University Press előadását koordinálta az iskola az új vizsgarendszerről, melyre a kerületi és az EKIF-es iskolák pedagógusait is meghívták. A nyelvi továbbképzés híre **Oxford nyelvvizsga szakmai nap a Grosicsban** címmel került fel a fenntartói weboldalra: <https://ekif-bp.hu/2025/11/10/11723/>. Fenntartóként ismét megköszönjük a szakmai nap megszervezését, melyen hat intézményünkben voltak érdeklődő nyelvtanárok.

A 2025/26-os tanévben pedagógusaik számos szakmai továbbképzésen, módszertani műhelyen, online előadáson és hosszabb képzési programban vettek részt, melyet a beszámoló a II.3. fejezetben részletesen bemutat. A képzések témái lefedték a digitális pedagógia, a mesterséges intelligencia, a konfliktuskezelés, a művészeti nevelés, az organikus pedagógia, a drámapedagógia, a sportszakmai fejlesztések, valamint a pedagógusminősítés és intézményfejlesztés területeit. Több kollégájuk végzettséget szerzett, mesterprogramot védett meg, illetve sikeres minősítési eljárásban vett részt, hozzájárulva ezzel az intézmény szakmai megújulásához és fejlődéséhez. Ebben az évben egy pedagógus gyakornokból sikeres minősítő eljárásban Pedagógus I. fokozatot ért el. Gratulálunk.

Az iskola négy pedagógusa is részt vett az őszi „Bukósisak az Élethez” akkreditált pedagógus-továbbképzésen, amely elvégzése 40 kredit értékű volt: <https://ekif-bp.hu/2025/12/11/12206/>.

Kis Mihály igazgató úr decemberben eljuttatta az iskola által összegyűjtött adományokat Marosvásárhelyre, a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Líceum részére. Mintegy kétmillió forint értékben szállítottak sportszereket, labdákat és egyéb sportfelszereléseket, és egy több területre kiterjedő együttműködési megállapodást is aláírtak az intézmények vezetői: <https://ekif-bp.hu/2025/12/15/12343/>.

Nagy öröm volt a fenntartó vezetősége számára is, hogy Kis Mihály igazgató úr meghívására fenntartóként is részt vehettünk a Grosics 100 emlékévi ünnepi eseményein. **Megkezdődött a Grosics 100 emlékévi** címmel került fel a fenntartói weboldalra: <https://ekif-bp.hu/2026/02/04/13168/>. Ezzel is személyes elismerésünket fejeztük ki a Grosics vezetésének,

**ekif****BUDAPESTI KATOLIKUS
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT**

cím	1071 Budapest, Damjanich u. 48.
telefon	+36 1 453 27 23
e-mail	ekif@ekif-bp.hu
honlap	www.ekif-bp.hu

a kollégáknak, valamint az ünnepi megemlékezésen végig fegyelmezetten jelen levő és imponálóan szereplő diákoknak.

A Sportiskolák Országos Szövetsége 2026. február végén rendezte meg ünnepi díjátadó eseményét, a SIOSZ Gálát, amelyen az elmúlt év legeredményesebb diáksportolóit, edzőit, testnevelő tanárait és iskoláit ismerték el. A Grosics Gyula Katolikus Sport Általános Iskola a 103 köznevelési típusú sportiskola közül az előkelő 10. helyen végzett az eredményességi rangsorban: <https://ekif-bp.hu/2026/03/09/13566/>. A fenntartót Oláh Gábor Péter tanügyi igazgató képviselte. Ismételten gratulálunk az egész intézménynek az elért sikerhez.

A Grosics iskola közössége is csatlakozott az EKIF főigazgatója felhívásához és imakezdeményezéséhez, melyben Erdő Péter bíboros atyánk gyógyulásáért végzett imára buzdította közösségeinket: <https://ekif-bp.hu/2026/03/02/13459/>.

A fenntartó korrekt tájékoztatást kapott Kis Mihály igazgató úrtól Gyermekevédelmi jelzőlap megküldése ügyében.

A tanév során a teremtésvédelem keresztény szemlélete szintén hangsúlyosan megjelent az intézmény életében. A különböző programok, osztálytermi tevékenységek és közösségi kezdeményezések segítették a tanulókat abban, hogy a teremtett világ iránti felelősséget a hitükből fakadó feladatként értelmezzék. Fontos előrelépés volt továbbá a cserkészcsapattal kialakított kapcsolat erősítése, amely új lehetőséget teremtett a keresztény értékrend gyakorlati megélésére és a közösségi nevelés gazdagítására.

A tanév folyamán az iskola igazgatója folyamatosan kapcsolatban volt Kelemen László atyával. Egyeztettek vele a tanév programjaival kapcsolatban, hiszen szeretnék, hogy intézményükben minél hamarabb és egyre jobban megjelenjen az egyházi, katolikus jelleg. A hitéleti nevelés alapját továbbra is a rendszeres hittanórák, közös imádságok, lelki alkalmak és liturgikus események jelentették. Kelemen László atyával kialakított szoros együttműködés jelentősen hozzájárult ahhoz, hogy a hitre nevelés ne csupán a tanórákon, hanem az iskola teljes életében jelen legyen. A Veni Sancte szentmise, az adventi gyertyagyújtások, a karácsonyi és húsvéti ünnepek kör programjai, az iskolaszentelés, valamint a különböző lelki alkalmak tudatosan épültek egymásra, és segítették, hogy az egyházi év ritmusa áthassa a Grosics közössége mindennapjait. A tanév folyamán egyházi és keresztény értékeket közvetítő képzéseket is szerveztek Kelemen László atya vezetésével.

„Összességében megállapítható, hogy a tanév során sikerült megerősíteni intézményünk katolikus identitását, gazdagítani hitéleti programkínálatunkat, valamint közelebb hozni egymáshoz az iskola, a családok és a plébániai közösség életét. A megvalósult programok szilárd alapot teremtenek ahhoz, hogy a jövőben még tudatosabban és szélesebb körben építsük tovább intézményünk keresztény közösségét.” – összegezte katolikus iskolává válásuk jelenlegi állását Kis Mihály igazgató úr a harmadik EKIF-es tanév végén.

A tanév során kiemelt figyelmet fordítottak a tárgyi feltételeinek folyamatos fejlesztésére. Az év folyamán több olyan beruházás valósult meg, amely közvetlenül szolgálja tanulóik mindennapi oktatását és sporttevékenységét. Megújult a kis focipálya, bővült a futókör, új sportszertárolók készültek, valamint számos állagmegóvó fejlesztés járult hozzá az iskola rendezettebb, biztonságosabb működéséhez. A digitális infrastruktúra fejlesztése is jelentős előrelépést mutatott. Négy új interaktív okostábla beszerzésével sikerült lecserélni a korábban elavult, meghibásodott eszközöket. Fenntartói támogatással 59 új Lenovo asztali számítógép beszerzése valósul meg, amelyek az informatika terem gépparkjának teljes megújítását, valamint a tanári szobában használt számítógépek cseréjét tették lehetővé. Folyamatos a „Zöld tanterem” projekt előkészítése is, amely példaértékű módon épített az iskola, a helyi közösség és a környék lakóinak együttműködésére. A kezdeményezés várhatóan új lehetőségeket teremt majd a környezeti nevelés, a teremtésvédelem és az élményszerű tanulás számára.

Továbbra is megoldásra vár a sportcsarnok beruházásának befejezése. Az elhúzódó kivitelezés miatt az iskola sportudvarának teljes körű használata még mindig korlátozott, ami elsősorban a mindennapos testnevelés és a sportiskolai képzés feltételeit nehezíti.

Gyermekek- és tanulóbalet ebben a tanévben sem történt, így jegyzőkönyvezésre és elektronikus rögzítésre (KIR) sem került sor.

A tanév folyamán megjelentek a 2025-ös országos kompetenciamérés végleges tanulói eredményei, melyet a beszámoló kellő mélységben elemez és értékel. A fenntartó is összesítette az általa fenntartott intézmények összes átlageredményét az országos átlaghoz viszonyítva, illetve a saját, OKM2024-hez viszonyítva. Ebben az összesítésben a Grosics iskola ismét az előkelő második helyezést ért el. A fenntartó gratulál az iskola minden pedagógusának a kompetenciafejlesztés sikeréhez.

A fenntartó által 2017-ben alapított Serédi Jusztinián Díjat – melyet az Országos kompetenciamérésen a legjobb eredményt elérő hatodikos, nyolcadikos és tizedikes diák, illetve

legjobb osztály kapja – ebben a tanévben az intézmény egy volt diákja és egy osztálya is elnyerte. Menyhárt Patrik Dávid 2025-ben 8. osztályban angol nyelvből, valamint a 2025-ben 6. a osztály angol nyelvből elért legjobb egyházmegyei eredményéért kapott az iskolai ballagás után Serédi Jusstinián Díjat. A fenntartó ismételten örömmel gratulál az iskola minden pedagógusának a diákok tehetségének gazdagításához és a díjak elnyeréséhez.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Kis Mihály igazgató úr szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

A fenntartó köszöni Kis Mihály igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2025/26-os tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Külön is megköszönjük az igazgató úr személyes közreműködését és fáradozását, melyet megújuló, és katolikus iskolává váló intézményéért tett és tesz a jövőben is.

Fenntartóként is gratulálunk Kis Mihály igazgató úrnak és a Grosics iskola minden pedagógusának az idei év kimagasló sikereinek eléréséhez. Kívánjuk, hogy az igazgató úr által megálmodott és iskolájában megvalósított Grosics modell további sikereket hozzon szűkebb és tágabb közösségünk örömére!

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Grosics Gyula Katolikus Sport Általános Iskola tartalmas és eredményes harmadik tanévet zárt a katolikus közoktatás intézményeként. Minden tagjának testet és lelket pihentető vakációt kívánok! A Jó Isten áldja meg további nevelő-oktató munkájukat, és a jövőre immár fennállásának 25. évfordulóját ünneplő intézmény minden dolgozóját!

Budapest, 2026. július 30-án



Gyertyán Gábor
EKIF főigazgató

